



**TEMA EM DISCUSSÃO:**  
**Educação - uma prioridade**

PCP-PEV



Julho 2017

## Educação de Qualidade para Todos

**Educação não transforma o mundo.  
Educação muda pessoas. Faz cidadãos.  
Cidadãos transformam o mundo.**  
(Adap. Paulo Freire)

### OEIRAS UM CONCELHO, DOIS MUNDOS

Se os alunos da Escola Básica Sophia de Mello Breyner na Portela, Carnaxide, visitarem outras Escolas do concelho de Oeiras, sentir-se-ão num mundo novo, tão grandes são as diferenças de condições.

Com excedente de recursos financeiros, a Câmara, face a uma estimativa de 18 milhões de euros para garantir adequadas condições de funcionamento das Escolas no concelho, anuncia gastos de apenas 880 mil euros.

E adia, mais uma vez, a necessária remoção das placas de fibrocimento com amianto que cobrem edifícios da Escola Básica Sophia de Mello Breyner. (dizendo que vai estudar a qualidade do ar!)

Mais incompreensível quando é sabido que a remoção de placas de fibrocimento poderia ter sido candidata a apoios de fundos comunitários (assim procederam outros municípios da região de Lisboa).



ESCOLA SECUNDÁRIA LUÍS DE FREITAS BRANCO  
PAÇO DE ARCOS



ESCOLA BÁSICA SOPHIA DE MELLO BREYNER  
PORTELA, CARNAXIDE

### PÓLO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DA OUTURELA AO ABANDONO



O esqueleto de betão, no centro da fotografia, com centenas de milhares de euros desperdiçados, ilustra o abandono da população jovem e adulta de Carnaxide, Algés, Linda a Velha e Queijas.

Outro exemplo de abandono: temos o Pólo de Formação Profissional e Centro Multiusos da Outurela, com a obra parada há muito e que é, hoje, apenas um esqueleto de importante projeto do qual se faz propaganda há mais de 12 anos.

*Em toda esta área do concelho de Oeiras, com graves problemas de desemprego e baixas qualificações, não está previsto o início de um único curso profissional, nem o funcionamento de um centro de qualificação de adultos.*

## Câmara falha na oferta de creches e Pré-escolar Não favorecendo a equidade no acesso à Educação

Estabelecimentos	Públicos	Economia Social	Privados
Creche	0	28	18
Pré-escolar	3	30	37
1.º ciclo EB	31	0	17
2.º ciclo EB	10	0	4
3.º ciclo EB	13	0	2
Secundário	8	0	2
Superior	3	0	1

De acordo com os dados do Portal da Educação da Câmara verificamos:

- ausência de oferta de creches públicas;
- apenas 3 estabelecimentos públicos de pré-escolar, num total de 70;
- insuficiente oferta de 1.º ciclo.

**A equidade no acesso à educação, mas também, a fixação de casais jovens e o apoio à natalidade, exigem um esforço maior.**

## CDU – Debate sobre Educação

Depois de em janeiro de 2015 ter tido a iniciativa de promover um debate público sobre o tema, em Setembro de 2016 a CDU propôs que o debate fosse feito em Assembleia Municipal Extraordinária. Foi consensual o mérito desta iniciativa. O debate confirmou as nossas preocupações. Ficou documentado o sentimento de impunidade com que o executivo tem encarado os custos de incompetências (conceção ou construção de equipamentos escolares ...).

## O município deve ser dedicado parceiro não a tutela das Escolas

A delegação de competências por parte do Ministério da Educação foi aceite pelo Município de Oeiras numa lógica de submissão ao Poder Central.

Alimentou poderzinhos, mas não contrariou o acentuar de desigualdades nas condições e na qualidade do acesso à Educação no concelho de Oeiras.

A vocação centralista da gestão municipal em Oeiras não percebeu que a territorialização da Educação requer mais democracia, mais participação, com:

- **um Conselho Municipal de Educação a funcionar**, alargado a mais atores e instituições locais, trabalhando num Projeto Educativo Municipal, comprometido com uma educação para todos e de qualidade;
- **o fortalecimento** – com modelo de gestão colegial, menos frágil perante pressões discricionárias – **da autonomia dos projetos educativos de cada escola**;
- a aposta na valorização da competência e no respeito pela **autonomia dos docentes**.
- o reconhecimento e a valorização das aprendizagens, no necessário **reforço da qualificação de adultos** (da alfabetização à qualificação escolar e profissional).

## O conhecimento ao serviço do desenvolvimento económico e social

Com várias instituições do ensino superior, e vários centros de ciência e investigação, com pessoas, empresas e instituições acumulando enorme saber, Oeiras precisa de uma gestão municipal, que saiba estimular as condições para o desenvolvimento de todas estas pessoas e entidades e de promover a disseminação do conhecimento, ao serviço do desenvolvimento económico e social.



[cduoeiras.autarquicas2017@gmail.com](mailto:cduoeiras.autarquicas2017@gmail.com)

